**4 心靈體驗之旅 ── 耶穌的生命故事**

宗教建築：聖公會聖三一座堂

心靈體驗活動大綱

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 慕主小聖堂 | 10 竹節  燭台 | 9 聖壇 | 10 竹節  燭台 | 景華小聖堂 |
| 8  7  6  5  苦  路 | 雷紋電紋 | | | 11 使  命  之  路 |
| 4 蓮花十架 | | |
|  | 3 正門 | | |  |
| 2 鼓樓 |  | | | 1 鐘樓 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 位置 | 默想流程 | 自我反思的默想內容 / 導引 |
| 1. 敲鐘 | 提醒大家準備心靈進入默想旅程 | 受提醒 |
| 1. 擊鼓 | 安靜默想 | 進入安靜、享受安靜、體會安靜 |
| 1. 正門 | 進入聖堂 |  |
| 1. 蓮花十架 | 這裡是進入聖堂的正門，在這裏有蓮花十架的圖案，代表基督福音進入中國  九龍城是在中國歷史和香港近代史中具有特別意義的地方，從而帶出本色化的精神 |  |
| 苦路 | 不會逐一講十四站，選四個站特別作默想 |  |
| 1. 苦路（1） | 第一站--耶穌被判死刑（參考馬太福27:11-26；路加福音23:1-24）  耶穌站在巡撫面前，被祭司長和長老控告的時候，甚麼都不回答。彼拉多對他說：「他們作見證告你這麼多的事，你沒有聽見麼？」耶穌仍不回答。彼拉多對祭司長和眾人說：「我查不出這人有甚麼罪來。」但祭司長和長老挑唆眾人，他們大聲催逼彼拉多、求他把耶穌釘在十字架上。他們的聲音就得了勝。於是彼拉多釋放巴拉巴，把耶穌鞭打了，交給人釘十字架。 | 人往往被負面情緒所蒙蔽，作出非理性的判斷，枉屈了無辜者，在日常生活中我們可有像那些祭司長、長老、或群眾呢？  [讓學生自由發揮] |
| 1. 苦路（5） | 第五站西門肩負耶穌的十架（參考路加福音23:26）  兵丁將耶穌帶走，有一個叫西門的古利奈人從鄉下來，他們就抓住他，把十字架擱在他身上，叫他背著跟隨耶穌。 | 選項一：  你可曾伸出援手幫助別人？是主動還是被動？幫助別人後，你有甚麼感受？下次遇到同樣情況，你會自願伸出援手嗎？  [讓學生自由發揮]  選項二：  羅馬兵丁可任意勞役一個普通人，是不義的制度。在生活中，我們有否鼓勵這種不義的制度？  [讓學生自由發揮] |
| 1. 苦路（7） | 第七站耶穌再次不支倒地  （參考以賽亞書53:4-5）  他誠然擔當我們的憂患，背負我們的痛苦。我們卻以為他受責罰，被上主擊打苦待。那知他為我們的過犯受害，為我們的罪孽壓傷。因他受的刑罰我們得平安，因他受的鞭傷我們得醫治。 | 我們面對困難，可能也會一跌再跌  讓我們細想，我們憑藉甚麼可擁有今天的生活？背後有誰為我們付出？當他們因愛你而倒下時，你可曾為他做了些甚麼？如今你又願意為他做些甚麼？  [讓學生自由發揮] |
| 1. 苦路（12） | 第十二站耶穌在十架上捨生（參考路加福音23:44-46）  約在正午的時候，遍地都黑暗了，直到下午三時，日頭變黑了．殿裡的幔子從當中裂為兩半。耶穌大聲喊著說；「父啊！我將我的靈魂交在你手裡。」說了這話、氣就斷了。 | 默想耶穌死在十架上  （看畫中的十架，是雲中十架）  大家面向對面的窗花，是聖堂窗花，就是雲中十架。  聖經記載，接近耶穌死在十架上的時候，天色昏暗，所以傳統上繪畫這個時刻的畫作，就是耶穌在雲中十架上。  今日我們來看這些雲中十架，有沒有感受到耶穌的死亡，與你有甚麼關係呢?  耶穌成就了福音，與你有甚麼關係？  [讓學生自由發揮] |
| 小聖堂 | 慕主小聖堂：基督  景華小聖堂：聖靈 | （不建議包括這兩個小聖堂） |
| 1. 聖壇 | 天文氣象的紋飾，傳統中國宗教建築，是求風調雨順，而基督教就相信上帝是風雷雨電的創造主。  到了第三天早晨，山上有雷轟、閃電和密雲，並且角聲非常響亮，營中的百姓盡都戰抖。（出埃及記 19章16節）  上帝臨在頒佈十誡予摩西  基督教相信上帝是雲雷電的創造主，雲雷電象徵大自然，亦象徵上帝的臨在。 | 在座堂中佈滿雲雷電紋，這象徵上帝臨在座堂中，與信徒同在，另一方面信徒亦處身於上帝的創造中，與自然合而為一。  創造天地的主：敬畏上主  臨在人間的主：與人同在 |
| 1. 竹節燭台 | 耶穌說：我是光  耶穌又說：門徒要做鹽做光 | 敬拜耶穌  自己也要成為一點燭光  這點燭光，是在竹製燭台上  竹之七德**[[1]](#footnote-1)**  竹身形挺直，寧折不彎；是曰正直。  竹雖有竹節，卻不止步；是曰奮進。  竹外直中空，襟懷若谷；是曰虛懷。  竹有花不開，素面朝天；是曰質樸。  竹超然獨立，頂天立地；是曰卓爾。  竹雖曰卓爾，卻不似松；是曰善群。  竹載文傳世，任勞任怨；是曰擔當。 |
| 1. 使命之路 | 這是東九龍教區發展的歷史，帶著使命進入世界，服務人群：堂所、學校、社會服務 | 你曾否想過自己會有甚麼使命？  [讓學生自由發揮] |

1. 華人百科：〈歲寒三友之竹〉，取自https://www.itsfun.com.tw/%E6%AD%B2%E5%AF%92%E4%B8%89%E5%8F%8B%E4%B9%8B%E7%AB%B9/wiki-7988145-8357815，24-7-2020擷取。 [↑](#footnote-ref-1)